

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская
средняя общеобразовательная школа №4 им. Г. Баруди Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан**

Принято на педагогическом
совете школы
(протокол от 26.05.2025 № 15)

Утверждено

Приказом от 27.05.2025 № 143-ОД

Директор



Ф.Ю. Замалиева

**Положение о части учебного плана, формируемой участниками
образовательных отношений в МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди»**

1. Общие положения

1.1. Положение о части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральном Законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее ФГОС СОО).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- Уставом МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди» (далее - школа).

1.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.3. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2. Формирование части учебного плана участниками образовательных отношений

2.1 Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно на основании:

- образовательных потребностей, обусловленных направлениями предпрофильной и профильной подготовки;
- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся выбирают учебные предметы и/или курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год в 1-4,5-9 классах, на два учебных года в 10-11 классах.

2.3. Школа с целью определения профиля обучения в 10-11 классах проводит анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов (Приложение № 1). Классные руководители знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования на родительских собраниях.

2.4. С целью определения выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно в начале учебного года проводятся родительские собрания в 1-4,5-9,10 классах.

На обсуждение родителей (законных представителей) представляются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вносятся учебные предметы и/или курсы, выбранные большей частью родителей (законных представителей) обучающихся класса.

2.5. Выбор учебных предметов и/или курсов, из перечня предложенного школой, закрепляется в протоколе родительского собрания, подтверждается письменным заявлением об организации изучения учебных предметов и/или курсов, включаемых в часть учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений (Приложение № 2).

2.6. Учебные предметы и/или курсы выбранные родителями (законными представителями) обучающихся из предложенного перечня включаются в учебный план школы на текущий учебный год с распределением количества часов.

2.7. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС и локальным актом школы.

2.8. Рабочие программы по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, принимаются на заседании Педагогического совета в августе месяце и утверждаются приказом директора.

3. Оценивание достижений обучающихся

3.1. Учебные предметы и/или курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти (полугодия) и учебного года.

3.2. Формы промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы учебных предметов и/или курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой.

4.3 Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого, согласно учебному плану школы.

5. Документация

5.1 Анкеты и заявления родителей (законных представителей) хранятся в учебной части в течение одного учебного года.

5.2 Список обучающихся и прохождение программы учебных предметов / курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в электронном журнале.

5.3 Заполнение журналов при проведении предметов / курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению электронных журналов.

Анкета (образец)

Уважаемые родители и обучающиеся! В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для организованного формирования 10 класса и разработки учебного плана школы на 2025 – 2026 учебный год.

1. Ф.И.О.

обучающегося _____

2. Класс _____

3. Ваши планы на продолжение образования (обведите нужный ответ):

- ☒ продолжу обучение в X классе в МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди»;
- ☒ продолжу обучение в X классе другой школы;
- ☒ продолжу обучение в колледже;
- ☒ другое _____

Если вы планируете продолжать обучение в нашей школе, то следующая часть анкеты для вас, если нет, то можете ее не заполнять.

4. Выберите интересующий вас профиль обучения:

Профиль обучения	Основное содержание профиля обучения	Отметка о выборе
Технологический	Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».	
Естественно-научный	Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».	
Социально-экономический	Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».	
Гуманитарный	Ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».	
Универсальный	Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.	

5. С какими профессиями связан выбранный вами профиль обучения (перечислите профессии)? _____

6. Укажите предметы, изучение которых вы планируете только на **базовом уровне**:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

7. Укажите не менее двух предметов, изучение которых вы планируете только на **углубленном уровне**:

Предметная область	Учебный предмет	Отметка о выборе
Русский язык и литература	Литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Математика и информатика	Математика	
	Информатика	
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	

8. Оцените степень значимости дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное)

Направление	Степень важности
Курсы, дополняющие углубленные предметы.	
Курсы, с помощью которых можно подготовиться к сдаче ЕГЭ	
Курсы, расширяющие знания по непрофильным предметам (познавательный интерес в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля)	

9. Ниже приводится список дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Предлагаем выбрать из предложенного списка те, которые Вы планируете посещать в 10-11 классах.

Учебные предметы (курсы) по выбору (элективные курсы, факультативные курсы):	Отметка о выборе
Курсы по русскому языку	
курсы по английскому языку	
курсы по математике	
курсы по информатике	
курсы по обществознанию	
курсы по истории	
курсы по физике	
курсы по химии	
курсы по биологии	
курсы по географии	
Право	

Основы психологии	
Основы педагогики	
Экономика	
Другое (указать):	

Подпись обучающегося _____ / _____ /

Подпись родителя (законного представителя) _____ / _____ /

« _____ » _____ 2025 г.

Примечание: сведения, указанные в анкете, носят информационный характер, анкета не является заявлением на выбор профиля обучения, и не обременяет вас никакими обязательствами перед образовательной организацией.

Спасибо за участие в анкетировании!

Директору
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная
школа №4 им. Г. Баруди Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»
Ф.Ю. Замалиевой

от _____
Фамилия, имя, отчество родителя

Адрес регистрации:
село: _____

район: _____

ул.: _____

дом _____ корп. _____ кв. _____

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Согласно части 3 статьи 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
прошу организовать для моего ребёнка _____,
учащегося (ейся) _____ класса, изучение следующих учебных предметов, учебных
курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

« _____ » _____

Подпись _____ / _____ /